



# VARHAISKASVATUKSEN KURAATTORIEN KOKEMUKSIA TYÖSTÄÄN

Marja-Leena Vierimaa  
Saara Nousiainen  
Sosiaalityön käytäntötutkimus  
Sosiaalityö  
Helsingin yliopisto  
Tammikuu 2020

## TUTKIMUKSEN KONTEKSTI

Vantaan kaupunki on aloittanut syksyllä 2019 pilottihankkeen, johon on palkattu kolme kuraattoria varhaiskasvatukseen. Hankkeen tavoitteena on sosiaalialan asiantuntemuksen vahvistaminen varhaiskasvatuksessa ja puuttuminen perheiden mahdollisiin ongelmatilanteisiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Varhaiskasvatuksessa kuraattoripalvelut eivät ole lakisäateistä toimintaa toisin kuin on esi- perusopetuksessa sekä toisella asteella. Hankkeessa kuraattorit toimivat työparina psykologien kanssa.

## TUTKIMUKSEN TARCOITUS

Tutkimuksen tarkoituksena on selvittää pilottihankkeessa toimivien kuraattorien kokemuksia työstään. Lisäksi tavoitteena on kartoittaa kuraattorien keskeisiä työtehtäviä ja selvittää, miten sosiaalialan osaaminen näkyy työssä.

## AINEISTO JA ANALYYSI

Tutkimusaineisto koostuu varhaiskasvatuksen kuraattorien ryhmähaastattelusta sekä kuraattorien käyttämistä viikkokalentereista, joihin he kuvasivat keskivertotyöviikkojaan. Haastatteluu osallistui kolme kuraattoria. Analyysimenetelmänä käytettiin aineistolähtöistä sisällönanalyysiä.

## TULOKSET

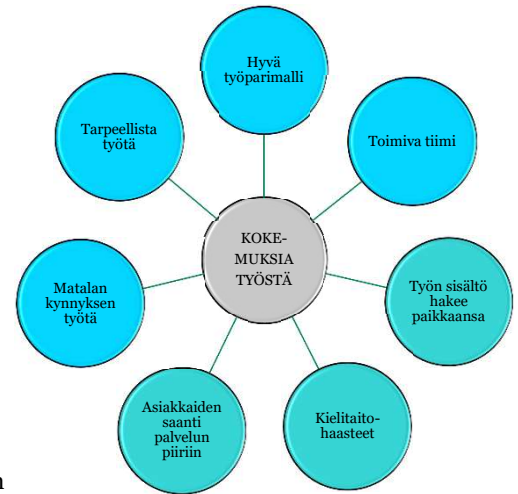
Kuraattorien työssä näkyy, että hanke on vielä alkuvaiheessa. Keskeisiin työtehtäviin on kuraattorien mukaan kuulunut tänä syksynä runsaasti palveluiden esittelyä,

koulutuksia sekä kehittämis- ja suunnittelutyötä. Lisäksi kuraattorit ovat muun muassa tehneet päiväkodeilla havainnointityötä lapsiryhmissä, konsultoineet päiväkodin henkilöstöä sekä osallistuneet varhaiskasvatussuunnitelmia (vasu) koskeviin keskusteluihin. Asiakastapaamisten määrä on ollut vielä vähäinen tässä vaiheessa hanketta. Olennaiseksi työssä nähdään päiväkotikäisen lapsen hyvinvoinnin tukeminen.

Keskeiseksi sosiaalialan osaamiseksi mielletään perheen näkökulman ja perheen kokonaisvaltaisen tilanteen huomioiminen, vuorovaikutukseen liittyvät tekijät ja kuuntelun ja dialogisuuden merkitys asiakastyössä. Kuraattorit kokevat aikaisemman työkokemuksen ja persoonan vaikuttavan siihen, miten he tekevät työtään sosiaalialan ammattilaisena.

Myönteisiksi kokemuksiksi työssään kuraattorit kokevat hyvän tiimin, jonka kanssa voi jakaa asioita ja josta voi saada tarvittaessa apua. Myös työparimalli koetaan vahvuutena ja rikkautena. Kuraattorit kokevat myös tekevänsä tarpeellista työtä ja kertovat saaneensa positiivista palautetta sekä päiväkodin henkilökunnalta että lasten vanhemmilta. Myönteisenä kokemuksena mainitaan myös matalan kynnyksen työ, jonka kuraattorit kokevat tärkeäksi.

Työn haasteeksi koetaan toimenkuvan epäselvyys. Kuraattorityö varhaiskasvatuksessa on uusi palvelu, eivätkä kaikki vielä tiedä, mitä kuraattorin tehtäviin kuuluu. Kuraattorit mainitsevat työn hakevan vielä muotoaan. Lisäksi työhön haastetta tuovat vieraskieliset asiakkaat. Asiakaskunnassa saattaa olla kymmeniä eri kieliä puhuvia perheitä. Tämä tuottaa haasteita vuorovaikutukseen ja kommunikointiin. Lisäksi yhtenä haasteena pidetään sitä, kuinka asiakkaita saataisiin ohjautumaan palvelun piiriin.



## IDEAT KEHITTÄMISEEN

Tutkimustuloksista nousee esiin, että kuraattorit kokevat työnsä tarpeelliseksi.

Työn tarve on tunnistettu, mutta työtä pitää tehdä vielä tunnetummaksi, jotta asiakkaita saadaan ohjautumaan palvelun piiriin. Lisäksi se, mitä kuraattorien työn sisältöön kuuluu, kaipaa vielä selkiyttämistä sidosryhmille.

Tulevaisuudessa aihetta voisi olla tarpeellista tutkia myös asiakkaiden ja päiväkotihenkilöstön näkökulmista, jotta saataisiin laajempi kuva varhaiskasvatuksen kuraattorityöstä.

