

**Minneslista för välkomstmöten med familjer med invandrabakgrund
som har elever i förskoleundervisning, grundskola eller andra stadiet**

Vad ska jag göra?	Egna anteckningar
Läraren ordnar det första mötet med familjen redan innan eleven börjar i undervisningen eller strax därefter.	
Det är bra om också någon din enhet eller en anställd från till exempel invandrantjänsterna kan delta. Informera föräldrarna vem som deltar och berätta avsikten med mötet.	
Ta reda på om det behövs tolk på mötet.	
Möt föräldrarna respektfullt, lyssna och låt alla komma till tals.	
Gå konkret igenom enhetens praxis och föräldrarnas roll för att stöda elevens lärande (t.ex. regler, läsordning, vikten av att hålla tider, klädsel efter vädret).	
Kom överens om hur ni håller kontakt. Använd konkreta exempel vid behov.	
Kom överens om följande möte efter 1–3 månader, då du och familjen bedömer hur det går med elevens lärande och välfärd. Kom överens om andra möten efter behov.	
På mötena kan föräldrarna ställa frågor om sådant som är oklart för dem och du och familjen kan tillsammans bedöma hur det framskrider i undervisningen (vad går bra och vad är ännu litet ovant eller obekant).	
Mötena kan vara en del av sammanställningen av lärandeplanen eller andra pedagogiska möten.	

Vad ska jag göra?	Egna anteckningar
<p>Diskutera också följande ämnen: Elevens starka sidor och stödbehov Stöd för lärande och välfärd Betydelsen av undervisning i modersmålet och i svenska/finska som andra språk (S2) Familjens situation och nätverk Uppfostran av eleven i Finland och annanstans Förväntningar och önskemål Annat, vad?</p>	
<p>Be familjen om respons på mötet.</p>	
<p>Vid behov kan ni återkomma till de saker ni diskuterade på de tidigare möten, i synnerhet om sakerna konkretiseras.</p>	