

Elevhälsans årsklockor

(förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen, andra stadiets utbildning)

- Årsklockan är ett gemensamt arbetsredskap och en gemensam mall för kommunerna och enheterna. Enheterna kompletterar årsklockan själv (t.ex. med enhetsvisa verksamhetsmodeller och strukturer).
- Årsklockan utvecklades som en del av huvudstadsregionens LAPE-projekt (Programmet för utveckling av barn- och familjetjänster) 2017-2018.

Mot vilket behov svarar utvecklingsarbetet?

Planering, genomförande och utveckling av generellt inriktad elevhälsa varierar mellan läroanstalterna.

I en enkät för pilotenheterna inom Huvudstadsregionens LAPE-elevhälsa (9/2017) uppgav 30 % att den generellt inriktade elevhälsan saknar en årsklocka.

En gemensam årsklocka stöder förverkligandet av den generellt inriktade elevhälsan så att den blir mer planmässig och enhetlig.

Årsklockan är en gemensam mall för kommunerna och enheterna. Enheterna kompletterar årsklockan själv.

Hur utvecklades modellen?

Årsklockan har utarbetats i utvecklingsgruppen för den generellt inriktade elevhälsan och vid LAPE-elevhälsans evenemang (8.12.2017).

Årsklockorna vidarebearbetades utgående från den respons enheterna gav i samband med pilotskedet.

Förskoleundervisning

	aug	sep	okt	nov	dec
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Gå igenom olika aktörers roller inom elevhälsan, gemensamma lagar, planer som styr verksamheten och praxis Planera elevhälsoarbetet (inom enheten eller regionen), mål och åtgärder (bl.a. elevhälsoplanen) Inled processen för grupsammanhållning → fortsätter hela året Planera föräldramas och barnens delaktighet 	Implementera elevhälsoplanen	Implementera elevhälsoplanen	<ul style="list-style-type: none"> Elevhälsogruppens möte (inom enheten eller regionen): genomgång av aktuella fenomen Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen
	<ul style="list-style-type: none"> Infomöte för föräldrarna i början av hösten (aug/sep). Under föräldramötet ges även information om elevhälsoarbetet. Fokusera på att skapa en positiv och uppmuntrande atmosfär under hela verksamhetsåret (bl.a. fortlöpande grupsammanhållning, evenemang inom enheten och kommunen). Uppdatera planer relaterade till elevhälsoarbetet (bl.a. elevhälsoplanen) i början av hösten. Samarbeta med närliggande skolor under läsåret (bl.a. skolspecifika besök och samverkanstillfällen). 				
Individuellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> I början av hösten kommer man överens om konsultationspraxis med elevhälsans experter och informerar hela personalen i enheten om praxis → Konsultationen är fortlöpande under läsåret. Vid behov görs utvärderingar av skolberedskap under läsåret. 				
Annat att beakta	<ul style="list-style-type: none"> Konsultationsmöjlighet i individuella och generella frågor under hela verksamhetsåret Fortlöpande: <ul style="list-style-type: none"> Akuthjälp (t.ex. gruppinterventioner) Gruppspecifik genomgång i läroanstaltens elevhälsogrupp Säkerställ att de särskilda behoven hos barn och vårdnadshavare med invandrarbakgrund samt ett mångkulturellt perspektiv beaktas, med t.ex. verksamhetsmodellen Välkommen!-träffar. Förskolespecifika punkter: <ul style="list-style-type: none"> Lyssna på/hörande av barnen Sociogram Utnyttja information om barns välbefinnande Enkäter om atmosfär, välbefinnande och mobbning Samarbete med interna aktörer inom förskolan (el. dyl.) Samarbete med externa aktörer utanför förskolan (t.ex. barnskydd, polisen, organisationer) 				

	jan	feb	mars	apr	maj	juni
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Planera elevhälsoarbetet för vårterminen Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen	<ul style="list-style-type: none"> Elevhälsogruppens möte (inom enheten eller regionen) Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen	<ul style="list-style-type: none"> Utvärdera förskoleåret (vårdnadshavare och barn) Utvärdera elevhälsan (elevhälsogruppens självutvärdering, personal och vårdnadshavare) När nya grupper bildas beaktas elevhälsorelaterad information om barnen Lär känna kommande förskolebarn (5-åringar) Föräldramöten för föräldrarna till nya förskolebarn Implementera elevhälsoplanen 	<ul style="list-style-type: none"> Lär känna kommande förskolebarn (5-åringar) Föräldramöten för föräldrarna till nya förskolebarn Uppdatera elevhälsoplanen
Individuellt inriktad elevhälsa	Barnens välbefinnande och behov av stöd utvärderas hela verksamhetsåret		Fallspecifik överföring av elevhälsorelaterade frågor			Hälsokontroller för elever som börjar skolan
Annat att beakta	<ul style="list-style-type: none"> Elevhälsogruppens regelbundna regionala eller enhetsspecifika möten Anmälan till skola/förskola Samarbete med nybörjarundervisningen 					

Grundläggande utbildning

	aug	sep	okt	nov	dec
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Gå igenom olika aktörers roller inom elevhälsan, gemensamma lagar, planer som styr verksamheten och praxis (t.ex. åtgärder vid frånvaro) Aktörerna inom elevhälsan (kurator, psykolog, hälsovårdare) planerar hösten → stärk samarbetet, årsplanering för hälso- och läkarkontroller Informera elever och vårdnadshavare om aktörerna inom elevhälsan och elevhälsoarbetet Planera och gör upp schema för elevhälsoarbetet (t.ex. grupp- eller klassspecifik genomgång, elevhälsoplan) Planera föräldrarnas delaktighet Föräldramöte Inled processen för gruppsammanhållning specifikt för nya grupper och fortlöpande för alla andra grupper 	<ul style="list-style-type: none"> Samtal om välbefinnande för alla elever i åk 7 (med kurator och psykolog) Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen	Implementera elevhälsoplanen	<ul style="list-style-type: none"> Planera vårterminen och utvärdera höstterminen Implementera elevhälsoplanen
	<ul style="list-style-type: none"> Utnyttja information om välbefinnande vid planering, utvärdering och genomförande av verksamheten Infomöte för föräldrarna i början av hösten (aug/sep). Under föräldramötet ges även information om elevhälsoarbetet. Uppdatera planer relaterade till elevhälsoarbetet (bl.a. elevhälsoplanen) i början av läsåret. Fokusera på att skapa en positiv och uppmuntrande atmosfär under hela läsåret (bl.a. fortlöpande gruppsammanhållning, evenemang inom enheten och kommunen). 				
Individuellt inriktad elevhälsa	I början av hösten kommer man överens om konsultationspraxis med elevhälsans experter och informerar hela personalen i enheten om praxis → Konsultationen är fortlöpande under läsåret.				
Annat att beakta	Fortlöpande: <ul style="list-style-type: none"> Lyssna på/hörande av eleverna Akuthjälp (t.ex. klassintervention) Klassträffar Klass- eller gruppsspecifik genomgång i läroanstaltens elevhälsogrupp Genomgång av tidtabeller för de omfattande hälsogranskningarna och hälsovårdarens granskningar och sammanfattningarna från dessa på fenomenivå. Säkerställ att de särskilda behoven hos barn och vårdnadshavare med invandrarbakgrund samt ett mångkulturellt perspektiv beaktas, med t.ex. verksamhetsmodellen Välkommen!-träffar. 		Skolspecifika punkter: <ul style="list-style-type: none"> Utnyttja informationen från Hälsa i skolan-enkäten/skolans profil för välbefinnande Enkäter om atmosfär, välbefinnande och mobbing Samarbete med interna aktörer inom skolan (ledningsgrupp, vänelever, elevkår) Samarbete med externa aktörer utanför skolan (t.ex. barnskydd, polisen, organisationer) 		

	jan	feb	mars	apr	maj	juni
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Planera vårterminens elevhälsoarbete Implementera elevhälsoplanen Analysera resultaten från Move!-mätningarna och gör en åtgärdsplan 	Implementera elevhälso- planen	Implementera elevhälsoplanen	Implementera elevhälsoplanen	<ul style="list-style-type: none"> Infomöte för föräldrarna till nya elever som börjar på höstterminen Utvärdering av elevhälsans verksamhet (elever, vårdnadshavare och personal) Planera kommande läsår (t.ex. elevhälsoarbete, skolans strukturer) Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen
Individuellt inriktad elevhälsa					Fallspecifik överföring av elevhälsorelaterade frågor (övergång till åk 7 eller andra stadiet)	Hälsokontroller för elever som börjar skolan
Annat att beakta	Vid eventuella sammanslagningar eller omfördelningar av grupper utnyttjas elevhälsans kompetens och elevhälsorelaterad information om eleverna.					

Andra stadiets yrkesutbildning

	aug	sep	okt	nov	dec
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Gå igenom olika aktörers roller inom elevhälsan, gemensamma lagar, planer som styr verksamheten och praxis (t.ex. åtgärder vid frånvaro) Aktörerna inom elevhälsan (kurator, psykolog, hälsovårdare) planerar hösten → stärk samarbetet, årsplanering för hälso- och läkarkontroller Informera studerande och vårdnadshavare om aktörerna inom elevhälsan och elevhälsoarbetet (t.ex. gruppinfo och infomöten) Planera och göra upp schema för elevhälsoarbetet (t.ex. grupp- eller klassspecifik behandling, elevhälsoplan) Planera föräldrarnas delaktighet Inled processen för gruppsammanhållning specifikt för nya grupper och fortlöpande för alla andra grupper 	<ul style="list-style-type: none"> Implementera elevhälsoplanen Utläsa skolfred Förändringsstöd/-workshop i att bli självständig 	<ul style="list-style-type: none"> Implementera elevhälsoplanen Välbefinnande i yrkesskolan – nationell temavecka eller motsvarande vecka/evenemang kring välbefinnande inom den egna enheten 	<ul style="list-style-type: none"> Diverse stödworkshops för studerande som befinner sig i riskzonen för att avbryta sina studier Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälso-planen
	<ul style="list-style-type: none"> Elevhälsogrupperns regelbundna möten (rekommenderas minst en gång/månad) Utnyttja information om välbefinnande vid planering, utvärdering och genomförande av verksamheten Uppdatera elevhälsorelaterade planer (bl.a. elevhälsoplanen) i början av läsåret. Infomöte för föräldrarna i början av hösten (aug/sep). Under föräldramötet ges även information om elevhälsoarbetet Fokusera på att skapa en positiv och uppmuntrande atmosfär under hela läsåret (bl.a. fortlöpande gruppsammanhållning, evenemang inom enheten och kommunen). 				
Individuellt inriktad elevhälsa	I början av hösten kommer man överens om konsultationspraxis med elevhälsans experter och informerar hela personalen i enheten om praxis → Konsultationen är fortlöpande under läsåret.				
Annat att beakta	<p>- Konsultationsmöjlighet i individuella och generella frågor under hela läsåret</p> <p>Fortlöpande:</p> <ul style="list-style-type: none"> Akuthjälp (t.ex. gruppinterventioner) Gruppsspecifik genomgång i läroanstaltens elevhälsogrupp Säkerställ att de särskilda behoven hos studerande med invandrabakgrund samt ett mångkulturellt perspektiv beaktas, med t.ex. verksamhetsmodellen Välkommen!-träffar. <p>Läroanstaltsspecifika punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lyssna på/hörande av de studerande och gör dem delaktiga (t.ex. studerandemedlemmar i elevhälsogruppen, samarbete med studerandekåren) Enkäter om atmosfär och mobbing, sociogram Samarbete med interna aktörer inom läroanstalten (el. dyl.) Samarbete med externa aktörer utanför läroanstalten (t.ex. barnskydd, polisen, organisationer) 				

	jan	feb	mars	apr	maj	juni
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Planera elevhälsoarbetet för vårterminen Implementera elevhälsoplanen 	<ul style="list-style-type: none"> Stötta studerande inför examen, bl.a. stöd i att söka arbete Implementera elevhälsoplanen 	<ul style="list-style-type: none"> Implementera elevhälsoplanen 	<ul style="list-style-type: none"> Besök från Navigatorn Diverse stödworkshops för personer som befinner sig i riskzonen för att avbryta sina studier Implementera elevhälsoplanen 	<ul style="list-style-type: none"> Implementera elevhälsoplanen Utvärdera och planera elevhälsans verksamhet (elever, vårdnadshavare och personal) Planera kommande läsår (t.ex. elevhälsoarbete, skolans strukturer) 	<ul style="list-style-type: none"> Arrangera en utvecklingsdag för elevhälsan på verksamhetsstället: utvecklingsbehoven har kartlagts vid elevhälsogruppens sista möte på våren
Individuellt inriktad elevhälsa						Fallspecifik överföring från den grundläggande undervisningen i elevhälsorelaterade frågor (senast vid läsårets början när studieplatsen har blivit klar).
Annat att beakta	Samarbetsaktörer: <ul style="list-style-type: none"> - TE-byråer - FPA - Barnskydd - Navigatorn - Specialsjukvård - Ungdomsarbete - Ungdomsstationer - Socialt arbete för vuxna - Polisen - Krisjouren för unga - Uppsökande ungdomsarbete - Tredje sektorn (t.ex. kill- och tjejhus) - Kriminalvårdens stödstitelse 					

Gymnasieutbildning

	aug	sep	okt	nov	dec
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> Gå igenom olika aktörers roller inom elevhälsan, gemensamma lagar, planer som styr verksamheten och praxis (t.ex. åtgärder vid frånvaro) Aktörerna inom elevhälsan (kurator, psykolog, hälsovårdare) planerar hösten → stärk samarbetet, årsplanering för hälso- och läkarkontroller Informera studerande och vårdnadshavare om aktörerna inom elevhälsan och elevhälsoarbetet (t.ex. gruppinfo och infomöten) Planera och gör upp schema för elevhälsoarbetet (t.ex. grupp- eller klassspecifik hantering, elevhälsoplan) Planera föräldrarnas delaktighet Samtal om välbefinnande med alla studerande i första årskurs inleds (med kurator och psykolog) Inled processen för gruppssammanhållning specifikt för nya grupper och fortlöpande för andra grupper 	<ul style="list-style-type: none"> Regelbunden medverkan i möten för grupphandledare Samtal om välbefinnande med alla studerande i första årskurs (med kurator och psykolog) Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen	Implementera elevhälsoplanen	Implementera elevhälsoplanen
	<ul style="list-style-type: none"> Elevhälsogruppernas regelbundna möten (rekommenderas minst en gång/månad) Utnyttja information om välbefinnande vid planering, utvärdering och genomförande av verksamheten Uppdatera elevhälsorelaterade planer (bl.a. elevhälsoplanen) i början av läsåret. Infomöte för föräldrarna i början av hösten (aug/sep). Under föräldramötet ges även information om elevhälsoarbetet. Fokusera på att skapa en positiv och uppmuntrande atmosfär under hela läsåret (bl.a. fortlöpande gruppssammanhållning, evenemang inom enheten och kommunen). 				
Individuellt inriktad elevhälsa	I början av hösten kommer man överens om konsultationspraxis med elevhälsans experter och informerar hela personalen i enheten om praxis → Konsultationen är fortlöpande under läsåret.				
Annat att beakta	<ul style="list-style-type: none"> Konsultationsmöjlighet i individuella och generella frågor under hela läsåret <p>Fortlöpande:</p> <ul style="list-style-type: none"> Akuthjälp (t.ex. gruppinterventioner) Gruppsspecifik genomgång i läroanstaltens elevhälsogrupp Säkerställ att de särskilda behoven hos studerande med invandrarbakgrund samt ett mångkulturellt perspektiv beaktas, med t.ex. verksamhetsmodellen Välkommen!-träffar. <p>Läroanstaltspecifika punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lyssna på/hörande av de studerande och gör dem delaktiga (t.ex. studerandemedlemmar i elevhälsogrupperna, samarbete med studerandekåren) Enkäter om atmosfär och mobbing, sociogram Samarbete med interna aktörer inom gymnasiet (el. dyl.) Samarbete med externa aktörer utanför gymnasiet (t.ex. barnskydd, polisen, organisationer) Aktörer inom elevhälsan med på lektionerna om det är möjligt, t.ex. i psykologi och hälsokunskap (teman: stress, kriser och att stöda, psykisk hälsa och livskompetens osv.) 				

	jan	feb	mars	apr	maj	juni
Generellt inriktad elevhälsa	<ul style="list-style-type: none"> • Implementera elevhälsoplanen • Planera elevhälsoarbetet för vårterminen • Om möjlighet finns: infonuttar eller lektioner om stresshantering för abiturienterna el.dyl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Info om fortsatta studier • Implementera elevhälsoplanen 	Implementera elevhälsoplanen	Implementera elevhälsoplanen	<ul style="list-style-type: none"> • Implementera elevhälsoplanen • Utvärdering av elevhälsans verksamhet och planering (studerande, vårdnadshavare och personal) • Planera kommande läsår (t.ex. elevhälsoarbete, enhetens strukturer) 	Implementera elevhälsoplanen
Individuellt inriktad elevhälsa						Fallspecifik överföring från den grundläggande undervisningen i elevhälso-relaterade frågor (senast vid läsårets början när studieplatsen har blivit klar).
Annat att beakta	Samarbetsaktörer: - TE-byråer - FPA - Barnskydd - Navigatörn - Specialsjukvård					

Årsklockan kan även implementeras på följande sätt

