

# Opiskeluhuollon vuosikello

– esiopetus, peruskoulu, lukio, ammatillinen koulutus

Lapsi- ja  
perhepalveluiden  
muutosohjelma

HALLITUKSEN  
KÄRKIHANKE



## Mitä?

- Vuosikello toimii esiopetusyksiköiden, peruskoulujen ja toisen asteen oppilaitosten yhteisenä pohjana, jota oppilaitokset täydentävät itse
- Lisää suunnitelmallisuutta ja yhdenmukaisuutta yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen

## Miksi?

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja kehittäminen vaihtelee oppilaitosten välillä
- Pääkaupunkiseudun LAPE-opiskeluhuollon kehittämiseen osallistuvilla esiopetusyksiköille (57), peruskouluille ja oppilaitoksille tehdyssä kyselyssä (9/2017) 30 % ilmoitti, että opiskeluhuollossa ei ole käytössä vuosikelloa

Perus- opetus	Elo	Syys	Loka	Marras	Joulu	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
<p><b>Yhteisöllinen opiskelu-huolto</b></p> <p>Käydään läpi eri toimijoiden roolit opiskeluhuollossa, yhteiset lait, toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja käytännöt (esim. toiminta poissaoloissa)</p> <p>Opiskeluhuollon toimijoiden (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, lääkäri) syksyn suunnittelu → yhteistyön vahvistaminen, terveystarkastusten ja lääkärintarkastusten vuosaikataulu</p> <p>Opiskeluhuollon toimijat sekä toimintatavat tutuiksi oppilaille ja huoltajille</p> <p>Opiskeluhuoltotyön suunnittelu ja aikatauluttaminen (esim. ryhmä- tai luokkatasokohtaiset käsittelyt, opiskeluhuolto-suunnitelma)</p> <p>Vanhempien osallistamisen suunnittelu</p> <p>Ryhmyttäminen erityisesti uutena aloittaville ryhmille sekä jatkuvana kaikille muille ryhmille</p>	<p>Hyvinvointi-keskustelut kaikille 7.-luokkalaisille pienissä ryhmissä (kuraattori-psykologi – työpari)</p> <p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Kevätlukukauden suunnittelu ja syyslukukauden arviointi</p> <p>Opiskelu-huolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Kevätlukukauden opiskeluhuoltotyön suunnittelu</p> <p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p> <p>MOVE-mittauksen tulosten analysointi ja suunnitelma toimenpiteiksi</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Vanhempainilta-info syylukukaudella aloittavien uusien oppilaiden vanhemmille</p> <p>Opiskeluhuollon toiminnan arviointi (oppilaat, huoltajat ja henkilökunta)</p> <p>Tulevan lukuvuoden suunnittelu (esim. opiskeluhuoltotyö, koulun rakenteet)</p> <p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>	<p>Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen</p>

Otetaan käyttöön kaikissa kunnissa – tai kunnassa käytössä malli, joka sisältää vähintään samat elementit

Kaikki vuosikellot:  
[www.socca.fi/pkslope](http://www.socca.fi/pkslope)

- Huomioitava hyvinvointitiedon hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa, arvioinnissa ja toteutuksessa
- Alkusuksyn aikana (elo-syyskuu) vanhempainilta/ -info (osana vanhempainiltaa avataan opiskeluhuollon käytänteitä)
- Opiskeluhuoltotyöhön liittyvien suunnitelmien (mm. opiskeluhuoltosuunnitelma) päivittäminen lukuvuoden alussa
- Koko lukuvuoden aikana kiinnitetään huomiota positiivisen ja kannustavan ilmapiirin luomiseen (mm. jatkuva ryhmyttäminen, yksikön ja kunnan tapahtumat)

## Yksilö- kohtainen opiskelu- huolto

Opiskeluhuollon asiantuntijoiden kanssa sovitaan alkusuksystä tulevan lukuvuoden konsultaatiokäytänteistä ja käytänteistä informoidaan koko henkilökuntaa → Konsultaatio jatkuu koko lukuvuoden ajan

Tapauskohtainen tiedonsiirto opiskelu-huollollisissa asioissa (yläkouluun ja toiselle asteelle siirtyminen)

Koulu-tulokkaiden terveys-tarkastukset

## Muuta huomioita -vaa

- Jatkuvina:
- Oppilaiden kuuleminen
  - Akuuttiapu (esim. luokkainventio)
  - Luokkatapaamisia
  - Oppilaitoskohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä luokka- tai ryhmäkohtaiset käsittelyt
  - Laajat terveystarkastukset sekä terveydenhoitajan tarkastusten aikataulujen läpikäynti ja ilmiötaoisesti koonnit tarkastuksista
  - Varmistetaan maahanmuuttajataustaisten lasten ja huoltajien erityistarpeiden huomioiminen ja monikulttuurisuusnäkökulma esim. Tervetuloa! –tapaamisilla/toimintatavalla

- Koulukohtaisesti sijoitettavat:
- Kouluterveyskyselyn / koulun hyvinvointiprofiiliin yms. kautta saatavan tiedon hyödyntäminen
  - Ilmapiiri-hyvinvointi-kiusaamiskyselyt
  - Yhteistyö koulun sisäisten toimijoiden kanssa (tms. johtoryhmä, tukioppilaat, oppilaskunta)
  - Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. lastensuojelu, poliisit, järjestöt)

Lisätietoja:  
[terhi.pippuri@esppoo.fi](mailto:terhi.pippuri@esppoo.fi)  
[www.socca.fi/pkslope](http://www.socca.fi/pkslope)